



**ÖĞRENCİLERİNİZİN MOTİVASYONU- NU ARTTIRMAK İÇİN NELER YAPA- BİLİRSİNİZ?**

1. Sevgi, şefkat, ilgi ve değer vermek vb. olumlu yaklaşımları eksik etmemeliyiz. Öğretmen sevgi- si okul başarısında olumlu etki yapar. Öğretmeni- ni seven ve saygı duyan öğrenci o dersi de sever.
2. Öğrencinin başarma isteğini, hevesini canlan- dırmak için onun sınırlarına ve sorumluluklarına saygı duymak, başaracağına inanmak ve bu konu- da ona güven vermek, ona karar verme fırsatı sunmak, yeterli başarıyı gösteremediğinde onu yargılamadan dinlemek ve bu sonucun nedenleri- ni araştırmak gerekir.
3. Derse öğrencilerinizin motive olmalarını kolay- laştıracak bir nedenle başlayın.
4. Öğrencilerden ne beklediğinizi kesin ve açık bir şekilde belirtin. Kurallarınızı belirleyin.
5. Öğrencilerinize kısa ,orta ve uzun vadeli amaç- lar belirlemeleri için yardımcı olun.
6. Sözlü ve yazılı övgü kullanın. Öğrencilerinizi ödüllendirin.
7. Öğrencilerinizde merak, şüphe, keşif, araştır- ma, kontrol etme ve hayal kurma isteğini arttırın.
8. Kavramları veya prensipleri beklenmedik du- rumlara uygulayın.
9. Anlatacağınız konuları hikayeleştirin. 10-Etkili iletişim becerilerini kullanın. 11-Sınavları ve notları akıllıca kullanın.

Öğretmenler bir pekiştireç olarak notları denge içinde kullanmalıdırlar.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| **M O T İ VAS Y O N Ö Ğ R E T M E N B R O Ş Ü R Ü** | |
|  |  |
| **ŞEHİT ÖMER HALİSDEMİR ORTAOKULU**  **HAZIRLAYAN:**  **Hilal TÜRK HACI**  **Aslı Emine ŞAHİN**  **Rehberlik Servisi** | |
|  | |
|  |  |



1. Derslerinizde oyunlar, deneyler ve gösterim araçları kullanın. Derslerinizi görsel,işitsel,

dokunsal öğrenme stillerine hitap edecek şekilde işleyin. Grup çalışmalarına yer verin.

1. Öğrencinin derse katılımını olumsuz etkileye- cek durumlardan kaçının. Olumsuz bir durumla karşılaştığınızda iletişim becerilerini ve beden di- lini kullanın. Sınıf ortamında rencide etmek yeri- ne özel olarak konuşun.
2. Veli ile işbirliği içerisinde olun.
3. Öğrencinizin planlı çalışmasına yardımcı olun. 16-Aşırı ödev vermekten yapamayacağı görev ve

**ŞEHİT ÖMER HALİSDEMİR ORTAOKULU**

# ÖĞRETMENLER KENDİ MOTİVASYON- LARINI NASIL ARTTIRABİLİRLER?

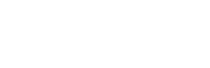
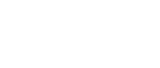
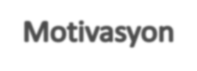
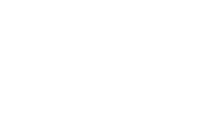
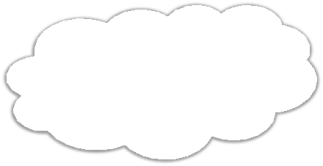
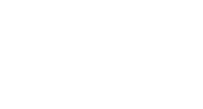
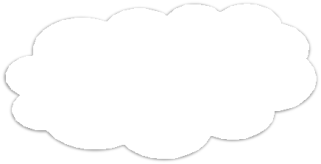
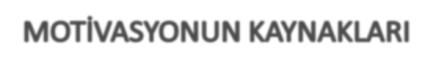
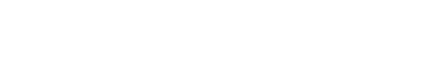
**Öğrenme İsteği**

**Amaç**

**MOTİVASYON NEDİR?**

**•Motivasyon, bireyin harekete geç- mesi ve belli bir hedefe varabilmesi için gerekli olan arzu ve isteğe sa- hip olmasıdır.**

Yapılan araştırmalar motivasyon arttığında başarınında önemli ölçüde arttığını göstermiş- tir.Bu da bize göstermektedir ki başarıya ulaş- mak için motivasyon en az zeka kadar önemli- dir.



**İşinizi severek ,isteyerek yapın.**

**Öğrencilerinizin motivasyonunu arttırma- ya çalışın. öğrencileriniz dersi dinlediğin- de ve derse katıldığında ,görev ve sorum- luluklarını yaptığında sizin de motivasyo- nunuz artar.**

**Kendinizi ödüllendirin.**

**Merak-İlgi-Sevgi**

Temel olarak motivasyonun iki seviyesi vardır. 1.Hayatta kalmak

2.Başarı

İnsan hayatta kalmak için a)Beslenmeye, b)Barınmaya, c)Giyinmeye,

d)Güvenliğe, ihtiyaç duyar.

Bu temel fiziksel ihtiyaçlar giderilirse bizler başarı, kişisel gelişim,değerli olmak,kabul edil- mek gibi diğer ihtiyaçların giderilmesine yöne- liriz.Motivasyon özde insanların başarılı olma- larına,bu ihtiyaçlarını gidermelerine,kişisel tatmine ulaşmalarına yardımcı olmaktadır.

# İç motivasyonu yüksek çocuklar

1- Genelde amaçlarını bilmek isterler 2- Planlı çalışmayı severler

3- İstekli ve sabırlıdırlar

# Dış motivasyonu yüksek çocuklar

1. Sürekli yönlendirilmeye ihtiyaç duyarlar
2. Sabırsızdırlar, kısa sürede hemen iş bitsin isterler
3. Kısa sürede tamamlanmayan işlerden çok çabuk sıkılır- lar ve enerjileri düşer
4. Başladıkları işleri çoğu zaman yarım bırakırlar ve sürekli mazeret üretirler
5. En belirgin özellikleri de ertelemedir. Sorumluluklarını sürekli erteler ve biriktirirler.”

**Hedeflerinizi belirleyin ve hayal edin.**

**İşinizin eğlenceli yönlerine odaklanın.**

**Başarı yolunda kendi zihninizi, başkaları- nın olumsuz ve art niyetli düşüncelerin-**

**den koruyun.**

# Çalışma ortamının etkisine dikkat edin.

**Model alın. Mesleki dayanışmaya önem verin. İzleyin, okuyun, dinleyin ve ilham bulun.**

**Hayatınızın her alanıyla ilgili anı birikti- rin. Anlattığınız konuları hikayeleştirin.**

**Merak uyandırın. Olumlu düşünün.**

**Beslenmenize, sağlığınıza ,uyku düzenine dikkat edin.**